**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**5 класс**

**Задание 1.** Приведите примеры слов, в которых одна буква может передаваться на письме сочетанием нескольких звуков. (10 б.)

**Задание 2.** Вспомните и напишите любые даты праздников, в названиях которых есть имена числительные. Составьте с ними предложения и запишите их. (10б.)

**Задание 3.** Как вы считаете, каких имен существительных больше в русском языке: нарицательных или собственных? Приведите примеры перехода собственных существительных в нарицательные и наоборот? Свой ответ проиллюстрируйте примерами. (10б.)

**Задание 4.** Почему начало абзаца называется по-русски «*красной строкой»*? Всегда ли люди писали с красной строки? (8б.)

**Задание 5.** Докажите на конкретных примерах, что «суффиксы – наши помощники». Приведите не менее 5 слов с разными суффиксами.Суффиксы выделите**.** (10б.)

**Задание 6.**  Дайте совет ученику, который затрудняется правильно писать слова *поседеть – посидеть*, *луг – лук*, *сделать*. (10б.)

**Задание 7.** Знакомо ли вам значение слова *волонтер?* Кого называют волонтером? Чем он занимается? Составьте и запишите предложение с данным словом. (8б.)

**Задание 8.** Вспомните, как обычно пишутся письма. Напишите письмо своему другу в будущее. (10б.)

**Итого 76 б.**